

臺東縣政府99年度重要施政計畫

科(課)別	重要施政計畫項目	實 施 內 容	預 期 效 益
學務管理科	一、加強學生讀寫、數學、資訊、英語等基本能力	(一) 落實九年一貫課程理念與精神。 (二) 推展兒童閱讀運動。 (三) 補助各校購置圖書暨辦理校際圖書分享計畫。 (四) 提升數學教學效能，強化補救教學功能。 (五) 引進外籍英語教師，提昇學生英語能力。 (六) 辦理相關推廣活動，加強學生資訊素養、資訊安全教育及保護智慧財產權觀念。	提升本縣國中小學生閱讀、寫作、數學、資訊與外語等工具性能力。
	二、加強科學教育，提昇科學素養	(一) 辦理中小學科學教育研習、科學創意遊戲競賽暨展覽活動。 (二) 補助學校建置暨推廣校園生態學習步道。 (三) 辦理教師科學教育進修研習。 (四) 補助學校科學教育專案研究。	提升本縣國中小學生科學素養。
	三、辦理增置國小教師員額	(一) 以每校配置一名為原則。 (二) 配合九年一貫課程師資需求多元聘用師資來源，提升教學專業成效。	解決偏遠地區小型學校人力不足並改善教師工作負荷過重現象。
	四、辦理增置中小專長教師	(一) 教師授課節數作全面性規畫，以力求均衡。 (二) 督導學校，秉持總量管制之精神，對於所配置之員額作彈性運用。 (三) 規劃數校共聘及巡迴教師之制度。 (四) 所增員額應優先運用於九年一貫課程所需之專長教師。	緩解中小型學校專長教師不足現象，改善教師配課困境，以提升學校教學品質。
	五、整合社會資源，落實訓導、輔導工作	(一) 推動國中技藝及生涯發展教育。 (二) 辦理宣導高中職多元入學方案暨高中職社區化政策。 (三) 強化學生輔導體制。 (四) 配合並補助校外會執行聯合巡查工作暨辦理各項訓練及研習。 (五) 教育替代役男申請、分發與管理。 (六) 辦理中輟預防、通報協尋、復學輔導及督導評鑑工作。 (七) 推動強迫入學委員會相關工作。 (八) 督導學校落實友善校園學生輔導工作。	1. 經由生涯發展的學習，幫助學生從多元角度認識自己，並習得運用資訊及未來生活及工作所需的各項能力，為將來的生涯發展作準備。 2. 防止學生飆車、深夜逗留網咖，並進行特定人員

		<p>(九) 督導學校推動人權、法治與品格教育。</p> <p>(十) 推動性別平等教育。</p> <p>(十一) 督導學校辦理生命教育。</p> <p>(十二) 加強學校實施認輔制度及輔導網路運作。</p> <p>(十三) 加強督導各校辦理生活教育、倫理道德教育及教孝月活動。</p>	<p>尿液檢查，以杜絕藥物濫用。</p> <p>3. 各校分發役男以協助校內勤務，另加強對役男之管理以維護其安全。</p> <p>4. 落實友善校園學生事務與輔導工作，營造和諧關懷的友善校園。</p>
<p>六、照顧弱勢學童，保障教育機會均等</p>		<p>(一) 辦理教育優先區學習輔導及推動兒童夜間課後照顧計畫。</p> <p>(二) 辦理弱勢學童補救教學計畫。</p> <p>(三) 補助離島學生學生活動費、雜費及教科書籍費。</p> <p>(四) 補助裁併校學生教科書籍費、原住民住宿生膳雜費及家庭功能不彰學生住宿費。</p> <p>(五) 辦理國中小清寒學生獎助金及軍公教遺族子女就學優待金。</p>	<p>1. 提供弱勢學生免費且均質之課業輔導機會以縮短程鄉差距造成之落差。</p> <p>2. 提供離島8校近610位學生書籍費、學雜費等補助，以利學生就學。</p> <p>3. 提供偏遠地區學生住宿補助減少弱勢家庭經濟負擔及接送之不便。</p> <p>4. 提供低收入戶、清寒原住民學童、軍公教遺族就學優待金。</p>
<p>七、鼓勵在職進修，提昇專業知能</p>		<p>(一) 辦理教育人員在職進修專案管理、教學視導、資訊素養、英語教學等研習。</p> <p>(二) 教育人員資訊、英語能力檢定認證。</p> <p>(三) 推展網路、遠距進修學習。</p> <p>(四) 辦理教育部補助「教師專業發展評鑑實施計畫」。</p> <p>(五) 協助教師善用98年「建置中小學優質化君等數位教育環境計畫」採購之資訊科技設備及現有數位教學資源，提升教學成效，縮短數位落差。</p>	<p>支持、鼓勵教師不斷自我充實與成長，並協助教師取得專業證照。</p>
<p>八、適才適所，發揮專長</p>		<p>(一) 辦理國中小教師介聘及甄選分發工作。</p> <p>(二) 辦理校長、主任甄選儲訓及校長遴選工作。</p> <p>(三) 辦理教師資格檢定及送審。</p>	<p>1. 訂於99年4~7月完成，解決各校教師缺額問題。</p> <p>2. 訂於99年6月辦理，以提升行政</p>

國民教育科		<p>(四) 辦理教師申訴評議相關事宜。 (五) 不適任教職員輔導及遷調計畫。</p>	<p>3. 協助教師取得教師證書。 4. 仲裁教師與學校紛爭，以塑造良好學習氣氛。 5. 加強駐區督學每月對學校的巡視，主動發現與輔導必要時協助遷調。</p>
	<p>九、專業對話，激發創意</p>	<p>(一) 召開本縣教育審議委員會議。 (二) 辦理國中小校長會議。</p>	<p>1. 依學校之提案討論本縣教育相關議題並研擬符合實際需求之措施。 2. 研討校務經營策略，掌握教育方向落實教育政策。</p>
	<p>十、維護校園安全暨防制暴力霸凌</p>	<p>配合教外會辦理學生校園生活問卷調查，且學校需成立輔導小組。</p>	<p>協助輔導學生正確人與人相處之道，學習尊重他人。</p>
	<p>十一、全民國防教育推展</p>	<p>(一) 加強本府各單位聯繫工作，各依本縣執行全民國民教育法實施計畫辦理。 (二) 學校配合營區開放時間，辦理參訪活動。 (三) 由教育部台東縣聯絡處教官擔任講師，至學校宣導。</p>	<p>1. 經由融入課程教學方式，教導學生愛鄉、愛土、愛國的精神。 2. 讓民眾了解個人對國防及全民防衛的重要性。</p>
	<p>一、推動新校園運動</p> <p>二、改善教學環境、充實基本教學設備</p>	<p>(一) 辦理校舍先期規劃設計，打造友善且具地方人文特色之綠色校園。 (二) 辦理「加速國中小老舊校舍及相關設備補強整建計畫」之校舍耐震力初步評估、詳細評估、補強設計、補強工程、拆除重建及教學環境設備計畫。 (三) 推動永續校園局部環境改造計畫。 (四) 改善本縣國民中小學校園安全計畫。</p> <p>(一) 充實國中、國小基本教學設備。 (二) 補助偏遠地區學校教學資源、改善校舍環境。</p>	<p>1. 校園安全獲得確實的保障，使校內無危險建物存在。 2. 推動新校園運動，使校園環境氣象一新。 3. 融入永續校園精神，營造永續前瞻環保的優質環境。</p> <p>1. 提供有利於教師發揮專業教學理念之校園環境空</p>

<p>社會教育科</p>	<p>三、更新充實離島地區教學設備、改善校園環境</p> <p>四、辦理小型學校合班上課(裁併校)計畫、補助計畫</p> <p>一、推動美育及學生藝術教育暨競賽</p>	<p>(三) 改善本縣國民中小學教學環境改善工程。</p> <p>(一) 充實離島學校基本教學設備。 (二) 改善離島學校教學資源、校舍環境。</p> <p>(一) 充實更新教學設備及行政設備。 (二) 改善校舍環境。 (三) 依所擬計畫及執行方案賡續辦理。</p> <p>(一) 成立台東兒童合唱團。</p> <p>(二) 全縣舞蹈比賽(含初賽、全國賽)。</p> <p>(三) 全縣音樂比賽(含初賽、全國賽)。</p> <p>(四) 全縣鄉土歌謠(含初賽、全國賽)。</p>	<p>間。</p> <p>2. 增進學生學習效果，改善學校教學品質及成效。</p> <p>1. 營造舒適之優質學習環境。 2. 平衡城鄉教育差距。</p> <p>1. 賦予小型學校新的生命。 2. 保留社區文化生命力。 3. 化解小校轉型裁併之阻力。</p> <p>提升本縣學生合唱音樂水準，給予專業訓練，培育學童潛在藝術表現才華及培養良好團隊合作精神與人際關係，以促進本縣學童音樂涵養。</p> <p>1. 推展多元創新的校園五道風潮，並發掘校園內舞蹈人才。 2. 鼓勵學生從事正當舞蹈休閒活動，建立終身運動的習慣。 3. 培養學生五道欣賞素養，提升舞蹈到水準。</p> <p>培養學生具有藝術與人文之情懷、提升學生音樂素質並增進學生交流與學習機會。</p> <p>培養學生學習鄉土歌謠及母語之興趣，加強各級學校師生對多元文化的</p>
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>(五) 全縣美術比賽 (含初賽、全國賽)。</p> <p>(六) 推動美育相關活動。</p>	<p>認識，並推展鄉土歌謠教學，以落實本土音樂教育。</p> <p>增進學生美術創作素養，培養學生美術鑑賞能力，落實學校美術教育。</p> <p>提昇學校教師美育專業知能，促進學生美育素養，形塑美麗校園環境。</p>
<p>二、推動語文教育</p>		<p>(一) 辦理語文競賽 (含初賽、全國賽)。</p> <p>(二) 辦理全國語文競賽選手集訓。</p> <p>(三) 母語演說、朗讀競賽 (含初賽、全國賽)。</p>	<p>1. 加強推行語文教育，提升各級學校師生及民眾語文素養與學習興趣，以弘揚文化。</p> <p>2. 加強參加全國語文競賽選手實力，積極建立信心，為本縣爭取最高榮譽。</p> <p>3. 加強推行母語教育，提升各級學校師生及民眾母語素養與學習興趣。</p>
<p>三、推動閱讀教育</p>		<p>(一) 悅讀101--教育部國中小閱讀推動計畫。</p>	<p>1. 培養兒童閱讀習慣，使其融入學習及生活脈絡中。</p> <p>2. 鼓勵家長積極參與親子共讀活動，增進親子互動關係。</p> <p>3. 結合資訊網絡，進行知識共享，增進閱讀的廣度。</p> <p>4. 營造豐富的閱讀環境，奠定終身學習的基本能力。</p>

		<p>(二) 教育部充實國中小圖書室圖書與設備計畫。</p> <p>(三) 閱讀績優學校、個人及團體評選計畫。</p> <p>(四) 教育部「小一新生閱讀起步走」計畫。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充實圖書設備，強化閱讀環境。 2. 增購館藏優良圖書，提升閱讀興趣。 3. 營造良好閱讀環境，提升閱讀績效。 4. 拓展學生學習機會，培養多元智能。 5. 激勵推動共讀計畫，塑造書香社會。 6. 開展兒童求知視野，形塑文化風氣。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 表彰閱讀磐石學校，閱讀推手團體與個人。 2. 配合各校閱讀教育推廣活動，增進學生閱讀理解能力與品質，提升學生各領域學習成效。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 全縣國小一年級新生都能擁有一本屬於自己的全新圖書。 2. 全縣國小一年級班級皆設置班級讀書角，至少有15種適齡圖書。 3. 學生、教師及家長對閱讀的興趣和認識有明顯提升。 4. 教師及家長瞭解指導兒童閱讀之方式，樂意將閱讀結合課程教學中，或身體力行親子共讀活動。 5. 社會各界更加重視閱讀推廣，支持投入更多社會
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>(五) 國小學生書香獎、故事小精靈競賽。</p> <p>(六) 讀經推廣與全國讀經大會考。</p> <p>(一) 辦理臺東縣社區大學。</p> <p>(二) 推動終身學習推展委員會。</p> <p>(三) 夜光天使點燈計畫。</p> <p>(四) 推動成人基本教育。</p>	<p>資源在相關活動中。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生培養閱讀習慣，善用各式圖書資源，豐富背景知識，並能具備獨立思考、探索及解決問題等項基本能力。 2. 鼓勵學生充分發揮語文聽、說、讀、寫的基本能力，展現獨特專長，並延伸閱讀的功效。 <p>落實文化紮根，提升精典教育內涵，啟發兒童潛能，鼓勵多元學習環境。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 99年度辦理終身學習課程，預計辦理80門課以上，修課人次1,200人次以上。 2. 召開終身學習推展委員會會議，諮詢本縣終身學習相關議題。 3. 99年度預計辦理2期夜光天使點燈計畫，預計辦理45個據點以上，開辦60班以上，協助本縣弱勢家庭孩子達1000人。 4. 培養失學國民、新住民具備聽、說、讀、寫能力，加強生活適應力並落實終身學習之理念。
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>(五) 辦理學力鑑定考試。</p> <p>(六) 辦理老人教育。</p> <p>(一) 表揚社教有功人員及孝行楷模。</p> <p>(二) 總統教育獎初審遴選。</p> <p>(一) 調查統計頒發資深優良教師獎金、特殊優良教職員工獎品。</p>	<p>5. 鼓勵失學國民自學進修，使經由鑑定考試承認其具有國民中、小學級畢業程度之學力。</p> <p>6. 教育部預計補助本縣10鄉鎮市設置樂齡學習資源中心，提供各鄉鎮市老年人免費、多元且符合需求之在地化學習課程，強化老年人身心靈健康，建構社區高齡學習網絡。</p> <p>1. 推展社會教育，表揚對社會教育具有貢獻之團體及個人，擴大社會教育效果。弘揚孝道，藉以敦風勵俗，增進社會安和樂利及表彰孝心孝行楷模。</p> <p>2. 鼓勵處於逆境，仍奮發向上，樂觀進取，並能發揮服務奉獻精神或具有特殊才能，出類拔萃，具表率作用之中小學生。</p> <p>依據「臺東縣高級中等以下學校暨幼稚園特殊優良教師及職員工遴選要點」及教育部「資深優良教師獎勵要點」調查並審核符合要點之教職員工，並於教師節慶祝大會表揚。</p>
<p>五、表揚社教有功人員、孝行楷模及總統教育獎</p>			
<p>六、資深優良教師表揚</p>			

	<p>七、節慶活動</p>	<p>(二) 製作退休教師及職員紀念獎牌。</p> <p>(一) 辦理兒童節慶祝大會。</p> <p>(二) 編錄模範兒童專輯。</p> <p>(三) 辦理教師節慶祝大會。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表揚全縣模範兒童，提醒學生感謝親恩，成為一個知書達禮的現代兒童。 2. 收錄模範兒童優良事蹟，藉此觀摩楷模傑出表現，激勵學生努力，儲備豐厚競爭實力。 3. 為紀念孔子誕辰暨表揚資深優良教師，辦理本縣99年度教師節表揚大會，表揚服務滿10年、20年、30年、40年資深優良教師、退休教師及特殊優良教師。
	<p>八、童軍活動及其他社教活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> (一) 辦理童軍教育各項活動。 (二) 嘉豐營地維護及水電費。 (三) 推動交通安全教育。 (四) 中小學交通安全教育評鑑。 (五) 自然史教育館營運計畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進童軍教育正常發展，培養群性發揮日行一善、團結合作的童軍精神。 2. 辦理「全縣學生上下學安全維護研習」及「導護志工交通服務隊輔導研習及表揚活動」；透過交通安全評鑑工作，督導考核本縣各學校年度內執行交通安全教育之工作，落實交通安全教學。 3. 積極爭取教育部補助營運經費推展本縣自然史教育工作，並配合國立自然科學博物館辦理各項地

<p>(家庭教育中心)</p>	<p>辦理高中職以下各級學校家庭教育活動</p>	<p>(一) 高中職以下各級學校全面實施4小時家庭教育課程。</p> <p>(二) 辦理高中職以下家庭教育、品德教育、代間教育課程種子教師培訓。</p> <p>(三) 辦理多元文化教育推展種子教師課程培訓。</p>	<p>方巡迴特展，以增進本縣縣民自然科學新知。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 期能落實高中職以下學校進行正式課程外之4小時家庭教育課，讓老師對代間教育家庭教育有深度了解，輕鬆地將家庭教育的理念以活潑有效的方式教導學生，達到普及家庭教育，促進社會和諧目的。 2. 協助增進教師專業知識及技能，進而提升服務品質。 3. 開發及培育在地人力資源，協助相關社團及社單位推動新移民教育方案與生活適應輔導計畫，落實政府對新移民的關懷照顧政策，讓相關種子師資能具備多元文化視野、更貼近新移民生活及認識其真正需求，體認到外籍配偶有其本身文化的事實，並能尊重其價值，藉由種子師資的專業知能來協助新移民，達成社會互助互愛、祥和共榮的目的。
-----------------	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

體育保健科	<p>一、充實體育場所</p> <p>二、參加全國性運動比賽</p> <p>三、舉辦各級學校體育活動及訓練</p> <p>四、提昇全縣社會體育成效</p> <p>五、獎勵優秀體育人才</p> <p>六、專任教練</p> <p>七、師生保健</p>	<p>(一) 整(修)建各項學校體育、社會體育設施及充實學校、社區運動遊戲設備。</p> <p>(二) 配合中央經費修建各鄉鎮運動場館及國民運動中心。</p> <p>(三) 99年全國中等學校運動會及100年全國原住民運動會各項比賽場(館)充實及修繕。</p> <p>(四) 督導各鄉鎮市、學校維護運動場館及設備。</p> <p>(一) 組隊參加全國中等學校運動會。</p> <p>(二) 組隊參加全民運動會。</p> <p>(三) 組隊參加全國中正盃各類比賽。</p> <p>(四) 組隊參加全國性各類運動比賽。</p> <p>(五) 爭取參加國際性各類運動比賽。</p> <p>(一) 提升國民中小學學生體育技能，期達「一校二運動團隊」目標，提升學校體育及社會體育紮根成效。</p> <p>(二) 舉辦本縣「國民中小學聯合運動會」。</p> <p>(三) 舉辦「全縣運動會」。</p> <p>(四) 舉辦本縣各項球類聯賽。</p> <p>(五) 舉辦本縣各項運動選拔賽。</p> <p>(六) 舉辦全縣田徑對抗賽。</p> <p>(一) 舉辦及補助各單項運動比賽。</p> <p>(二) 舉辦各項運動教練、裁判及志工講習。</p> <p>(一) 依據體育獎助學金辦法核發優秀體育人員獎金。</p> <p>(二) 補助優秀運動選手、教練出國比賽相關費用。</p> <p>(三) 表揚體育有功人員。</p> <p>(一) 配合重點學校體育推展，訓練基層選手。</p> <p>(二) 推動區域運動人才培育體系。</p> <p>(三) 辦理體育運動人才培育並與國立台東大學附屬體育中學做策略聯盟，建立優秀運動員升學連貫體制。</p> <p>(四) 運用區域鄰近醫療以及大學資源，協助選手增進運動科學以及運動傷害防護與診療知能。</p> <p>(一) 強化台東縣急救中心功能，並與台東縣校護協會合作辦理各項衛生保健業務。</p>	<p>1. 透過爭取辦理各項體育活動及競賽，積極推動縣民終身運動理念，提升本縣體育水準。</p> <p>2. 藉由體育行政組織再造出發，以鼓勵成立各種基層運動社團為策略，以期提升運動風氣，增加規律運動人口。</p> <p>3. 藉由運動訓練機制的建立，基層廣面的培訓及精兵移地訓練，以期未來本縣能代表國家馳騁於亞奧運，以提升臺東縣的競技佳績。</p> <p>4. 整合學校資源運用，研訂本縣重點發展運動項目，暢通本縣國小、國中培育運動人才管道。</p> <p>5. 各校普遍成立運動社團，兼容優秀運動人才培育。</p> <p>6. 規劃成立運動資訊中心，提供臺東縣民完整之資訊服務及運動諮商。</p> <p>7. 藉由辦理衛生保健工作，加強學校美化、綠化校園及改善環境衛生安全。</p> <p>8. 培養新世紀的健康國民、提高自我健康照顧知能、發展多面向的健康促進策略。</p>
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>(二) 國民小學學生腸內寄生蟲檢查及國中小學生尿液檢查。</p> <p>(三) 定期辦理學生視力檢查、加強督導視力保健。</p> <p>(四) 辦理師生體重控制、安全急救及衛生保健研習。</p> <p>(五) 協助各級學校了解學生濫用藥物、防止毒品侵入校園，並針對個案發揮輔導功能。</p> <p>(六) 充實國中、小學健康中心設備。</p> <p>(七) 辦理國民中、小學「平安保險」業務。</p>	<p>9. 建置良好的學習環境，陶冶學生優良氣質，孕育高尚情操。</p>
	<p>八、防治公害暨校園美綠化及推動環境教育</p>	<p>(一) 辦理學校環境教育輔導、垃圾分類、資源回收暨校園綠美化工作。</p> <p>(二) 辦理環境教育講習並加強節能減碳宣導。</p> <p>(三) 補助學校美綠化校園設備暨經費。</p>	
	<p>九、學校午餐供應</p>	<p>(一) 辦理午餐業務訓練及研討會。</p> <p>(二) 補助學校午餐設備更新、充實。</p> <p>(三) 配合上級補助款，依據本縣補助要點辦理各校午餐補助業務。</p>	
	<p>十、衛生保健工作</p>	<p>(一) 改善學校飲用水設備暨飲用水質檢驗工作。</p> <p>(二) 改善學校水電、照明等設備。</p> <p>(三) 充實學校各項衛生設備。</p>	
	<p>十一、以健康促進學校六大範疇整體規劃學校衛生保健</p>	<p>(一) 全面推動健康促進學校，將視力、口腔、健康體位、菸害防制及性教育列為必選議題。</p> <p>(二) 配合教育部各議題推動，擬定實施計畫，訂定績效目標，促進學生健康。</p>	
<p>特殊教育科</p>	<p>一、落實特殊教育</p>	<p>(一) 加強特殊兒童巡迴輔導工作。</p> <p>(二) 充實特教資源中心及各類特殊班級輔具及設備。</p> <p>(三) 加強鑑輔會學生鑑定安置工作。</p> <p>(四) 加強特教資源中心與特教專業團隊業務推展及服務。</p> <p>(五) 辦理各項特教研習、展覽及競賽。</p> <p>(六) 啟聰、啟智、視障閱讀障礙生教材免費提供。</p> <p>(七) 辦理身心障礙學生才藝表演。</p> <p>(八) 補助身心障礙學生在家教育代金及獎助學金。</p> <p>(九) 加強特教教師輔具運用。</p> <p>(十) 發展藝術才能班特色。</p>	<p>1. 達成零拒絕教育的教育理想。</p> <p>2. 提供專業的鑑定安置與就學輔導。</p> <p>3. 建置多元的特殊教育支援系統。</p> <p>4. 進用訓練優質的特殊教育人員。</p> <p>5. 提供適性的特殊教育課程與教學。</p> <p>6. 提供精緻的轉銜服務與生涯輔導。</p>

	<p>二、普及幼稚教育</p>	<p>(十一) 辦理資賦優異教育方案。 (十二) 加強特教親職教育。 (十三) 獎勵辦理學前身心障礙教育。 (十四) 辦理學校無障礙環境設施。 (十五) 辦理資賦優異學生降低入學年限及縮短修業年限甄試。 (十六) 辦理身心障礙學生十二年就學安置。 (十七) 發展特教輔導團業務。 (十八) 辦理特殊教育評鑑、訪視。 (十九) 交通車司機、生活輔導員費用。 (二十) 資優兒童科學營。 (二十一) 身心障礙學生交通服務。 (二十二) 身心障礙學生申請助理人員服務。 (二十三) 特教通報轉銜服務通報網管理。 (二十四) 協助台東大學籌設特教學校。</p> <p>(一) 辦理公私立幼稚園、托兒所園長、所長、教師專業知能研習。 (二) 定期辦理幼稚園公共安全檢查。 (三) 充實幼稚教育教學設備及幼教圖書、教材教具。 (四) 辦理幼托整合工作。 (五) 補助增設幼稚園、班開辦費。 (六) 推展親職教育。 (七) 辦理特教、幼教教師縣內外介聘。 (八) 特教、幼教正式、候用、代理教師甄選。 (九) 辦理幼教資源中心及幼教輔導團計畫。 (十) 中低收入戶幼童托育補助。 (十一) 辦理教育部補助各公私立幼稚園、托兒所輔導計畫。 (十二) 辦理本縣公私立幼稚園鄉土語言教學計畫。 (十三) 辦理低收入戶幼童托教補助。 (十四) 辦理公私立國幼班扶幼計畫補助。 (十五) 辦理公私立幼稚園課後留園計畫。 (十六) 辦理國幼班新進教師職前專業知能研習。 (十七) 辦理公私立幼稚園收費標準及新生入園事項。 (十八) 辦理幼生系統及全國幼教資訊網管理。 (十九) 辦理教育局補助各公私立幼稚園輔導計畫-績優幼稚園觀摩。 (二十) 輔導幼稚園美/英語教學。</p>	<p>7. 提供完善的家庭支援服務。</p> <p>1. 精進教師專業能力提升幼教品質。 2. 改善教學環境確保教學安全。 3. 補助弱勢學童達到全員入園之目標。</p>
--	-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>國教輔導團</p>	<p>一、精進教學計劃</p> <p>二、藝術與人文教學深耕計畫</p> <p>三、國民小學教師健康教育專業能力提升計畫</p>	<p>(一) 辦理校長研習、教師研習、家長研習、親師合作研習。</p> <p>(二) 辦理領域課程發展、專業對話、教師研習、到校服務與輔導員增能等。</p> <p>(三) 辦理學校本位課程與精進教學需求之研習，以及以「改進教學」為基礎之學習社群或研究方案。</p> <p>(一) 結合藝術家或專業藝文團體資源與學校藝文師資，深化學校本位藝術與人文課程推展，提升藝術與人文教學品質。</p> <p>(二) 強化藝術欣賞與創作體驗教學，增進學生藝術欣賞及創作能力，進而涵養藝術人口，豐富其生活與心靈。</p> <p>(三) 提供學校師生多元化藝文學習管道，透過藝術家體驗教學與風範引導，增進學生藝術鑑賞與創作能力，落實藝術與人文教育推行。</p> <p>(一) 提升國小健康教育師資專業能力及健康教育教學成效。</p> <p>(二) 規劃或研商全縣市之培訓計畫。</p> <p>(三) 配合選派國小健康教育教育種子教師參加培訓工作坊。</p> <p>(四) 適度轉化培力課程，並規劃設計學校培訓課程。</p> <p>1. 以校為單位或鄰近學校組成策略聯盟進行培訓課程。</p> <p>2. 健康人才培力、組織推動縣市健康教學能力團隊、充實本縣國小健康師資及健康種子教師支援系統。</p> <p>3. 辦理教材甄選與蒐集，網路教學資源平台建立，建構完善教學素材系統。</p>	<p>執行規劃精進教學之相關計畫，建構整體性之課程發展與推動機制，期建立教師專業支持系統，提昇教師專業教學知能，並發展適性、多元、創新之教學活動。</p> <p>1. 鼓勵偏遠學校藝術人文師資不足學校參與計畫，逐步落實藝術與人文教學正常化與效益化，不致影響學生之學習與受教權。</p> <p>2. 建置偏遠學校藝術與人文領域課程教材及師資資源庫。</p> <p>3. 提昇偏遠小型學校藝術與人文師資教學知能，並發展在地化、本土化之藝術與人文課程與特色教材。</p>
--------------	------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教育網路中心	一、改善資訊教學設備	擬續依使用年限4年為一期辦理資訊教學(電腦教室)設備更新補助(99年至102年)，以確保師生教學品質。	配合行政院主計處經費，98學年度至少達成25%資訊教學(電腦教室)設備更新，維持教學品質。
	二、偏遠地區學校電信費補助	提供偏遠地區學校98學年度電信費補助。	提供符合基本教學需求之網路連線品質。
	三、校長及教師資訊應用培訓	<p>(一) 善用線上資源，鼓勵自主進修：配合「教育部中小學資訊應用數位學習系統」、「中小學網路素養與認知網站」、「六大學習網」等資源，各校每學期至少安排一次線上研習課程。</p> <p>(二) 辦理資訊科技應用於教學推動計畫：協助學校以學期為單位，統籌「教師進修」、「教學研究」、「宣導活動」與「競賽活動」四大範疇，結合於校本課程實施。</p> <p>(三) 辦理資訊研習到校服務：協助第一線教師瞭解資訊科技運用於教學現狀外，並鼓勵學校自聘校內人員擔任講師，依學校需求自編教材。</p> <p>(四) 推動自由教材，辦理自由軟體社群交流活動，以協助教師發展運用，並豐富教學內涵。</p> <p>(五) 辦理校長資訊教育研討會，協助瞭解資訊教育的發展趨勢，產生e化思維並帶入領導實務中。</p>	<p>1. 完成校長100%、教導(務)主任100%、教師80%以上參與研習活動之目標。</p> <p>2. 全縣60%之教師能參與線上研習活動。</p> <p>3. 至少成立40%之資訊應用重點發展學校。</p> <p>4. 每校至少20%教師參與縣內競賽活動(各校種子教師)。</p> <p>5. 全縣至少80件作品參加99年度全國資訊融入教學創意競賽。</p>
	四、成立台東教育Channel線上頻道	<p>(一) 建置完整數位教學環境。</p> <p>(二) 豐富並擴增教學資源。</p> <p>(三) 彌補全縣教學人力不足問題。</p> <p>(四) 鼓勵學生自主學習。</p> <p>(五) 促進教學資源共享。</p> <p>(六) 彌平城鄉學習落差。</p>	配合日益完善的E化基礎建設與M化資訊環境，構思具備U化的教育網路服務。
	五、建構各級學校資通安全基本防護措施	<p>(一) 辦理教育機構資訊驗證中心之「教育體系資通安全管理規範驗證證」工作。</p> <p>(二) 建立全縣連線電腦強制稽核機制。</p> <p>(三) 建立「臺東縣資訊安全管理政策」。</p> <p>(四) 辦理資安推廣活動。</p>	<p>1. 符合教育體系資通安全管理規範驗證，維持證書之有效性。</p> <p>2. 配合防火牆設備，建立本縣各連線單位統一之資訊安全管理政策，並由網路中心佈署與控管。</p>

			<p>3. 配合防火牆設備，辦理全縣網管人員教育訓練，協助進行校園內部網路調整。</p> <p>4. 辦理6場次「國中小教師資安認知及資安推廣」分區巡迴教育訓練與提供研習到校服務，協助全縣60%教師參與相關活動。</p> <p>5. 配合各校提報之資訊科技應用於教學推動計畫，辦理資安推廣活動，協助全縣60%學校至少辦理1場次相關活動。</p> <p>6. 每季進行1次網站弱點掃描（包含機房主機與學校自建之Server），與問題解決，有效降低風險。</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------