

# 教育處 104年度施政計畫

## 壹、前言

完善的教育是社會長期發展與進步的奠基工作，也是未來希望之所寄。教育有其長期、延續及一貫的特性，在穩健中發展，才能達成目標。

本縣104年度教育施政的目標，係以縣長施政主軸為基礎，穩健推動，延續前一年度所建構的方向，仍以「營造優質學習情境，輔導多元適性發展」為核心，並採「軟硬兼籌」的策略來推動。

「營造優質學習情境」強調的是「供給面」，並同時兼顧「硬體（物質）環境」和「軟體（制度及社會）環境」的營造，旨在提供師生良好的學習氛圍，希能安全、健康、愉快地學習與成長。

「輔導多元適性發展」則從「效果面」著眼，亦同時兼顧「硬實力」（學習方法或掌握基礎學習工具，進行有效學習的能力）及「軟實力」（學習態度、生活態度及個人品格等）的養成，透過教師的示範及指導，協助學生逐步發展出主動、自主的學習習慣、能力與傾向，並奠定終身學習的基礎。

考量本縣教育環境的特性（如：人口、區位、產業、社區性質、學校規模與分布、教職人員之特質等），在推動相關措施時，將持續以下列三個層面為重點：

- 提升學生學習意願與能力；
- 強化教師士氣與專業表現；
- 整合教育環境與資源運用。

同時，並繼續強調：

- 在教育的內涵上，會一方面強調「從基本做起」、另一方面「重視多元發展」，讓學生的「安全、健康與學習」，成為學校教職員工生共同關注的焦點，讓「創造優勢」（而非「怨嘆弱勢」），成為教職員工生努力的標的，讓學生的「主動學習」取代教師的「全力填塞」，成為學校的核心氛圍，則校園自然友善，學生學習自然提升；
- 在資源運用與行政運作上，則強調「整合、聚焦、精緻化」，將有限的人力與物力做最有效的配置與運用，強調品質的精進，而非把大量工作快速的做完就好。

## 貳、施政目標與重點

- 一、關懷弱勢，保障教育機會均等。
- 二、營造安全優質的友善校園，不放棄每一個孩子。
- 三、落實學校正常化教學，辦理12年國教及適性輔導。
- 四、推動終身學習及閱讀。

五、健全三級體育發展，厚植本縣基層體育實力。

參、年度施政計畫

施政目標	年度施政計畫	衡量指標	實施內容
<p>一、關懷弱勢，保障教育機會均等</p> <p>二、營造安全優質的友善校園，不放棄每一個孩子</p> <p>三、落實學校正常化教學，辦理12年國教及適性輔導</p>	1. 適性輔導-多元發展-技藝教育課程	開辦達15班	技藝教育開課。
	2. 落實學校正常化教學、多元適性發展，推動12年國教免試入學方案-22所國中正常化學訪視達100%	訪視學校數達22所	不定期到校訪視，訪視結果做為輔導追蹤之依據。
	3. 教師專業發展評鑑參與學校數達總校數50%	教師專業發展評鑑104學年度申辦學校數達總校數50%	1. 到校宣導及辦理申辦說明會。 2. 辦理績優社群發表，提供各校觀摩機會。
	4. 落實學校正常化教學、多元適性發展，推動12年國教免試入學方案-辦理全縣國中小期末共同評量，全縣國中小100%參與。	學生學習評量成就表現提升及參與率達100%。	每年6月辦理，國中七、八年級與國小三、五年級全體學生參加。
	5. 營造安全優質的友善校園-整建老舊危險校舍進行拆除重建及結構補強工程	執行率=執行經費/核定經費	1. 初步評估、詳細評估及補強工程。 2. 拆除重建工程。
	6. 營造安全優質的友善校園-各校消防設安全檢查及維修	消防設備安全檢查及維修	進行學校消防設備檢查申報及設備採購維修各乙次。
	7. 國教向下延伸提供充足幼兒照護資源-公立幼兒園開辦課後留園	開辦率達80%	公立幼兒園開辦課後留園。

施政目標	年度施政計畫	衡量指標	實施內容
一、關懷弱勢，保障教育機會均等 二、營造安全優質的友善校園，不放棄每一個孩子 三、落實學校正常化教學，辦理12年國教及適性輔導	8. 國教向下延伸，提供充足幼兒照護資源—健全幼兒園師資結構，增進教保人員服務品質	1. 15人以下之班級師生比達1:8。 2. 15至30人之班級師生比達1:15。 3. 幼兒園專屬廚工之聘任達95%。	1. 本府逐年辦理正式教師甄選，惟各公（縣）立幼兒園如業配置正式教師後，仍視其每年幼生實際招生數進行教師員額控管，即以漸進方式配置教師人力，非一次到位。 2. 本縣所轄公立幼兒園漸近式執行「一正式教師一教保員」之配置模式後，依幼照法第18條規定，幼生數超出師生比後配置第2位教師部份，本處擬由教保員或代理教師取代正式教師任用之方式，以節撙縣府每年人事預算支出。
	9. 強化特殊教育專業團隊服務—補助學生教育代金	補助學生教育代金4%	國教階段重度身心障礙在家教育者。
	10. 強化特殊教育專業團隊服務—辦理各階段身心障礙學生鑑定安置	每年最少召開4次鑑輔會	聘請特教相關領域專家學者審查本縣學前及國民教育階段特教學生之身心障礙類別、班級安置、轉銜、相關支援服務及經費補助等案件。
四、推動終身學習及閱讀	1. 推動終身學習—推動各鄉鎮市樂齡學習中心	參與學習達25,000人次	設置本縣各鄉鎮市樂齡學習中心。
	2. 學習紮根—國中小閱讀推動計畫	1. 圖書室改善校數達15校。 2. 年度辦理教師閱讀研習達4場。	1. 國中小圖書室改善。 2. 開辦閱讀研習。
	3. 推動終身學習~開辦臺東縣社區大學	每年開課80門以上、年度校務評鑑	開設本縣成人終身學習活動、社區人才培訓、協助社區發展地方特色學程、提昇本縣民眾生活品質。

施政目標	年度施政計畫	衡量指標	實施內容
四、推動終身學習及閱讀	4. 推動終身學習-開辦新移民學習中心、國中小補校及成人基本教育研習班	參與人數	1. 開辦新移民學習中心，為社鄉鎮外籍配偶終身學習與發展的諮詢平臺，並提供外籍配偶及其家庭參與多元文化及家庭教育相關學習活動。 2. 開辦國中小補校及成人基本教育研習班，培養失學國民、外籍配偶具備聽、說、讀、寫能力，提高溝通能力以瞭解本國文化，養成民眾「活到老、學到老」的生活態度，以落實終身學習之理念。
五、健全三級體育發展，厚植本縣基層體育實力	1. 爭取學校體育資源，落實學校體育扎根--本縣學校水域安全宣導數比率	全縣學校辦理場次達104場	辦理學校水域活動安全宣導活動。
	2. 爭取學校體育資源，落實學校體育扎根--本縣游泳教學師資培訓比率	游泳教學師資達50人	培訓游泳教學師資。
	3. 爭取學校體育資源，落實學校體育扎根--104年青少棒人才流向調查表	逐年降低青少棒選手外流比率	讓應屆棒球選手根留在本縣。
	4. 爭取學校體育資源，落實學校體育扎根--鼓勵學校成立及延續基層訓練站，評鑑暨有訓練站成效	中央補助預算數與實際執行之補助經費比率達百分百	補助學校成立基層訓練站執行經費。
	5. 爭取學校體育資源，落實學校體育扎根--提升體適能通過率	高於前一學年度體適能通過率	四項體適能檢測均達常模百分等級25以上之比率。