

教育處 105年度施政計畫

壹、前言

教育部首次公布的教育報告書《中華民國教育報告書—邁向二十一世紀的教育遠景》中，已強調教師是教育成敗的關鍵，只有提升教師素質才能提高教育品質。在教育部發布的第二份教育報告書《中華民國教育報告書—黃金十年百年樹人》，同樣指出優良的師資素質是教育成功的關鍵。

站在基礎教育的國小階段，做為國家義務教育的起點，學生在畢業時須有一定程度的學業能力銜接後面的國中教育，所以需要一定水準的產出，這可謂國家對於教育基本權的最低保障。本縣由於地理環境先天因素的影響，師資的流動率高，對於不同區域的國中小學來說，勢必帶來不同程度的影響。正因為如此，更加凸顯學校本位經營與管理的重要性。

學校必須關注對教育品質提升所投入的心力，強調學校自身主體性的存在價值，認真的去思考學校一切之作為要真正有效的提升學生的素質和競爭力，對於教育資源的運用，應當整合領域課程的深化提升學生的學習力，校長和教師對於教育的熱情應當用於課程、教學、評量、班級經營等相關事務上，並長期關注於學生在生活教育、品德教育、學習態度等良好習慣的養成。

除此之外，學校教育所服務的對象，隨著人口結構的高齡化、異質化，以及少子女化的現象，學校所服務的對象亦不再是傳統的學齡學生，因此面對終身學習社會的來臨，學校在成人教育和高齡者教育方面，也勢必扮演重要的角色與任務。總而言之，面對社會快速變遷與教育革新之所需，教育工作者應當要有前瞻的理念、具體的策略和行動，進而發展學校特色提升教育品質。

本縣 105年度的教育施政重點，係以縣長對於教育改革的理念為基礎，整合上述所論及學校教育的發展概念，以及過去所累積的教育成果，使本縣教育工作之推動有其長期、延續及一貫的特性，在穩健中發展。

貳、施政目標與重點

- 一、推動學校本位教師專業發展，持續精進教師專業素養與知能
- 二、建立扎根學力的監控機制，適時檢討教學與學習問題的改善
- 三、推動校園品德教育，落實友善校園政策，強化校園倫理真諦
- 四、強化成人教育、樂齡學習、深耕閱讀，建立終身學習的城市
- 五、推動弱勢教育，建立支持系統，落實教育機會均等的理想
- 六、提升幼兒園和特殊教育的品質，強化教育品質的質量確保
- 七、推動十二國民基本教育，有效落實正常化教學與適性輔導
- 八、建立體育發展的整合和銜接機制，厚植本縣基層體育實力

參、年度施政計畫

施政目標	年度施政計畫	衡量指標	實施內容
一、推動學校本位教師專業發展，持續精進教師專業素養與知能	教師專業發展評鑑參與學校數達總校數50%	教師專業發展評鑑104學年度申辦學校數達總校數50%	(1)到校宣導及辦理申辦說明會 (2)辦理績優社群發表，提供各校觀摩機會
二、建立扎根學力的監控機制，適時檢討教學與學習問題的改善	(一)辦理全縣國中小期末共同評量，全縣國中小100%參與	學生學習評量成就表現提升及參與率達100%	每年6月辦理，國中七、八年級與國小三、五年級全體學生參加
	(二)國中會考	督導各國中應屆畢業生參與國中會考到考率達99%	督導各國中應屆畢業生參與國中會考到考率達99%
	(三)補救教學	全面辦理補救教學	篩選低成就學生予以輔導
	(四)國小學生電腦化識字量檢測	國小學校參加檢測率達100%	學校學生參加線上識字量檢測
三、推動校園品德教育，落實友善校園政策，強化校園倫理真諦	(一)營造安全優質的友善校園—整建老舊危險校舍進行拆除重建及結構補強工程	完成工程發包	(1)初步評估、詳細評估及補強工程 (2)拆除重建工程
	(二)營造安全優質的友善校園—各校消防設安全檢查及維修	完成發包及設備採購維修	進行學校消防設備檢查申報及設備採購維修各乙次
	(三)推動校園品德教育	建構學校重要品格核心價值推展日行一善活動且需完成「友善校園人權指標」評估作業，全縣學校完成率100%	辦理品德教育促進方案完成「友善校園人權指標」評估，建構學校重要品格核心價值並推展「日行一善」活動

施政目標	年度施政計畫	衡量指標	實施內容
四、強化成人教育、樂齡學習、深耕閱讀，建立終身學習的城市	(一)推動終身學習-推動各鄉鎮市樂齡學習中心	一鄉一樂齡	設置本縣各鄉鎮市樂齡學習中心
	(二)學習紮根--國小閱讀推動計畫	年度辦理教師閱讀研習達4場	開辦閱讀研習
	(三)推動終身學習~開辦臺東縣社區大學	每年開課80門以上、年度校務評鑑，每年辦理成果發表會1場	開設本縣成人終身學習活動、社區人才培訓、協助社區發展地方特色學程、提昇本縣民眾生活品質
	(四)推動終身學習-開辦成人基本教育研習班	開辦30個班次，本國籍參與人數達150人次以上，外籍配偶參加人數達100人次以上	開辦成人基本教育研習班，培養失學國民、外籍配偶具備聽、說、讀、寫能力，提高溝通能力以瞭解本國文化，養成民眾「活到老、學到老」的生活態度，以落實終身學習之理念
	(五)推動終身學習-開辦新移民學習中心	培力計畫人數年增10人，參與人數本國籍達100人次以上，外籍配偶人數達100人次以上	開辦新移民學習中心，為各鄉鎮外籍配偶終身學習與發展的諮詢平臺，並提供外籍配偶及其家庭參與多元文化及家庭教育相關學習活動
五、推動弱勢教育，建立支持系統，落實教育機會均等的理想	強化特殊教育專業團隊服務-辦理各階段身心障礙學生鑑定安置	每年最少召開5次鑑輔會	聘請特教相關領域專家學者審查本縣學前及國民教育階段特教學生之身心障礙類別、班級安置、轉銜、相關支援服務及經費補助等案件
六、提升幼兒園和特殊教育的品質，強化教育品質的質量確保	(一)國教向下延伸提供充足幼兒照護資源-公立幼兒園開辦課後留園	開辦率達80%	公立幼兒園開辦課後留園

施政目標	年度施政計畫	衡量指標	實施內容
六、提升幼兒園和特殊教育的品質，強化教育品質的質量確保	(二)國教向下延伸，提供充足幼兒照護資源—健全幼兒園師資結構，增進教保人員服務品質	1. 15人以下之班級師生比達1:8 2. 15至30人之班級師生比達1:15 3. 幼兒園專屬廚工之聘任達95%	(1)本府逐年辦理正式教師甄選，惟各公(縣)立幼兒園如業配置正式教師後，仍視其每年幼生實際招生數進行教師員額控管，即以漸進方式配置教師人力，非一次到位 (2)本縣所轄公立幼兒園漸近式執行「一正式教師一教保員」之配置模式後，依幼照法第18條規定，幼生數超出師生比後配置第2位教師部份，本處擬由教保員或代理教師取代正式教師任用之方式，以節樽縣府每年人事預算支出
	(三)強化特殊教育專業團隊服務—補助學生教育代金	補助10位特殊教育學生教育代金	國教階段重度身心障礙在家教育者
	(四)改善校園無障礙環境	每年至少協助5所學校改善無障礙校園環境	配合中央政策於每年9月底前補助各校改善建築物無障礙設施設備
	七、推動十二國民基本教育，有效落實正常化教學與適性輔導	(一)適性輔導—多元發展—技藝教育課程	開辦達15班
(二)落實學校正常化教學、多元適性發展，推動12年國教免試入學方案—22所國高中正常化學訪視達100%		訪視學校數達22所	不定期到校訪視，訪視結果做為輔導追蹤之依據

施政目標	年度施政計畫	衡量指標	實施內容
八、建立體育發展的整合和銜接機制，厚植本縣基層體育實力	(一)爭取學校體育資源，落實學校體育扎根—本縣學校水域安全宣導數比率	全縣學校辦理場次達109場	辦理學校水域活動安全宣導活動
	(二)爭取學校體育資源，落實學校體育扎根—105年青少棒人才流向比例	逐年降低青少棒選手外流比率	(1)建立棒球選手屬地升學進路 (2)建立青少棒專任運動教練考核機制 (3)掌握十二年國家政策，配合在地升學特色
	(三)爭取學校體育資源，落實學校體育扎根—鼓勵學校成立及延續基層訓練站	輔導設置基層運動選手訓練站培訓體制達7站25分站。	(1)積極輔導學校發掘、培訓具潛力之基層運動選手 (2)提升基礎競技運動實力，建立完善培訓體制 (3)設立國小、國中及高中職三級訓練站，以銜續培訓體制
	(四)爭取學校體育資源，落實學校體育扎根—提升體適能通過率	高於前一學年度體適能通過率	(1)上學年度體適能前測，下學年度體適能後測 (2)學校提報並實施「SH150暨大跑步計畫」 (3)學校輔導學生登錄健康護照，自我檢視體能進步情形 (4)學校自評檢視執行；抽選學校，到校督訪
	(五)健全運動環境—設置臺東縣第一棒球場照明設備	設置符合UL、CE獲CNS標準夜間照明4-6座	(1)申請裝設夜間照明設備計畫書 (2)初步評估並施作工程